



E-Book #22
kuanta

#22

Tips & Trik Mengajar Kelas
Offline & Online Berdasarkan

MODALITAS BELAJAR

PART 2

Tips & Trik Mengajar Kelas Offline & Online Berdasarkan Modalitas Belajar

Part 2

Pimpinan Redaksi : M. Fauzi, N. F.
Editor : Yuni Istikhah
Penulis : Esti Anugraheni M, S.Pd
Desain Tata Letak : Esti Anugraheni M, S.Pd

Diterbitkan : 2022

Penerbit:

Kuanta

Future Education Partner

Kuanta Indonesia

Jalan Gayungsari IV No 33 Surabaya
Telp. 0821-4125-4765
partnership@kuanta.id
www.kuanta.id

Copyright© Kuanta Indonesia, 2023

Dalam proses pembelajaran menggunakan teknologi seperti saat ini, tentu menjadi **tantangan tersendiri bagi guru** untuk bisa membuat siswa memahami materi pembelajaran dengan baik walaupun tidak bertatap muka secara langsung di dalam kelas. Salah satu upaya yang dapat dilakukan oleh guru adalah dengan **mengoptimalkan modalitas belajar siswa**.

LALU BAGAIMANA TIPS & TRIK MENGAJAR BERDASARKAN MODALITAS BELAJAR



Berikut adalah tips & trik mengajar kelas **offline & online** untuk siswa yang dominan menggunakan modalitas belajar **visual**

OFFLINE

- **Gunakan kertas tulis dengan tulisan berwarna daripada papan tulis.** Lalu gantungkan grafik berisi informasi penting di sekeliling ruangan pada saat menyajikan, dan merujuk kembali grafik itu ketika menjelaskan kembali.
- **Dorong siswa menggambar informasi dengan menggunakan peta, diagram, dan warna.** Berikan waktu untuk membuatnya.
- **Berdiri tenang saat menyajikan segmen informasi,** bergeraklah di antara segmen.
- **Beri kode warna untuk bahan pelajaran dan perlengkapan.** Gunakan bahasa ikon dalam presentasi dengan menciptakan simbol visual atau ikon yang mewakili konsep kunci.

- Saat mengajar menggunakan aplikasi untuk tatap maya seperti zoom atau google meet, **Gunakan media pembelajaran seperti power point atau papan tulis virtual** untuk membantu menjelaskan materi pembelajaran.
- **Gunakan bahasa ikon dalam presentasi** dengan menciptakan simbol visual atau ikon yang mewakili konsep kunci.
- **Gunakan lebih banyak visualisasi bisa berupa gambar, peta, diagram, dan warna** dalam media pembelajaran yang dibuat. Dorong siswa untuk menggambarkan atau meresume materi pembelajaran yang diperoleh, dengan membuat peta konsep atau mind mapping. Minta mereka membuatnya dengan menggunakan media gambar dan sesuatu yang berwarna. Berikan contoh dan waktu untuk membuatnya.
- **Pastikan Anda tetap memperhatikan penampilan saat mengajar** melalui aplikasi tatap maya ataupun saat membuat video pembelajaran.





Berikut adalah tips & trik mengajar kelas **offline & online** untuk siswa yang dominan menggunakan modalitas belajar **Auditori**

OFFLINE

- **Gunakan variasi vokal.**
- **Gunakan pengulangan**, minta siswa menyebutkan kembali konsep kunci dan petunjuk.
- Setelah tiap segmen pengajaran, **minta siswa memberitahu teman di sebelahnya satu hal yang dia pelajari.**
- **Nyanyikan konsep kunci** atau minta siswa mengarang lagu/rap mengenai konsep itu.
- **Dorong siswa untuk memikirkan jembatan keledai** untuk menghafal konsep kunci
- **Gunakan musik sebagai aba-aba untuk kegiatan rutin.**

- **Gunakan variasi vokal** dan penekanan terhadap kata kunci yang penting saat mengajar menggunakan aplikasi tatap maya (seperti zoom atau google meet) dan saat membuat media pembelajaran berupa video atau audio.
- Setelah tiap segmen pengajaran, **minta siswa melakukan pengulangan** dengan menjelaskan kembali materi yang telah dipelajari, bisa saat menggunakan aplikasi tatap maya atau minta mereka membuat rekaman audio/video dengan menggunakan bahasa mereka sendiri.
- **Ajak siswa berdiskusi secara langsung** menggunakan aplikasi tatap maya, atau berikan tantangan yang harus diselesaikan dengan berdiskusi bersama teman.
- **Buat lagu tentang konsep kunci materi** dan nyanyikan bersama siswa atau minta siswa mengarang lagu mengenai konsep materi itu;
- **Dorong siswa untuk memikirkan jembatan keledai** untuk menghafal konsep kunci;
- **Gunakan musik sebagai aba-aba untuk kegiatan** rutin saat pembelajaran menggunakan aplikasi tatap maya, seperti saat siswa melakukan kegiatan literasi, guru bisa memainkan musik.

Berikut adalah tips & trik mengajar kelas **offline & online** untuk siswa yang dominan menggunakan modalitas belajar **Kinestetik**

OFFLINE

- **Gunakan alat bantu saat mengajar** untuk menimbulkan rasa ingin tahu dan menekankan konsep-konsep kunci.
- **Ciptakan simulasi konsep** agar siswa mengalaminya.
- Jika bekerja dengan siswa perseorangan, **berikan bimbingan paralel dengan duduk di sebelah mereka**, bukan di depan atau belakang siswa.
- **Peragakan konsep** sambil memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempelajarinya langkah demi langkah.
- **Izinkan siswa berjalan-jalan di kelas.**



- **Gunakan alat bantu saat mengajar** melalui aplikasi tatap maya (seperti zoom atau google meet) atau saat membuat video pembelajaran untuk menimbulkan rasa ingin tahu dan menekankan konsep-konsep kunci.
- **Peragakan konsep** sambil memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempelajarinya langkah demi langkah.
- **Buat simulasi gerakan yang relevan dengan konsep-konsep kunci.** Ajak siswa bergerak dengan menyebutkan konsep kuncinya.
- **Beri tantangan kepada siswa supaya mempraktekkan materi yang dipelajari.** Tantangan bisa berupa tugas proyek yang bisa dikerjakan di rumah. Dorong siswa untuk menyelesaikannya.
- Saat melakukan pembelajaran melalui aplikasi tatap maya, **ajak siswa untuk bergerak di awal dan di tengah pembelajaran,** bisa dengan memberikan senam ringan, games, atau ice breaking.
- Saat melakukan pembelajaran melalui aplikasi tatap maya, **ajak siswa berpartisipasi aktif dengan memanfaatkan fitur-fitur yang disediakan,** seperti menggunakan annotate, memberikan reaction, menuliskan pendapatnya melalui chat, dll.

“Semakin banyak modalitas yang dilibatkan secara bersamaan, belajar semakin hidup, semakin berarti, dan menyenangkan (Bobbi de Porter, 1999).”

Strategi yang disarankan kepada guru adalah **menggunakan semua modalitas belajar (V-A-K) ketika mengajar untuk melayani semua gaya belajar siswa**, jika dalam kelas gaya belajar siswa ada semua (V-A-K). Meskipun cara belajar dan mengajar guru mencerminkan kecenderungan modalitasnya.

Jika anda merasa ini bermanfaat, boleh [berlangganan E-Book kami](#) atau [share ini ke rekan rekan anda](#)



Esti Anugraheni M, S.Pd
Professional Coach Kuantana



E-Book #22
Kuanta

Kuanta Indonesia

Jl. Gayungsari IV No. 33 Surabaya

  kuantaindonesia

 Kuant Indonesia

 partnership@kuanta.id

 www.kuanta.id

 0821-4125-4765

Scan Our Profile



Scan Our Catalog

